

河南省教育厅处室函件

教高函〔2020〕462号

河南省教育厅办公室 转发国务院教育督导委员会办公室关于普通 高等学校编制发布 2019-2020 学年本科 教学质量报告的通知

各本科高等学校：

现将《国务院教育督导委员会办公室关于普通高等学校编制发布 2019-2020 学年本科教学质量报告的通知》（国教督办函〔2020〕42号）转发给你们，并将我省 2019-2020 学年本科教学质量报告编制发布工作通知如下：

一、各高校要高度重视，按照国务院教育督导委员会办公室通知要求，认真做好 2019-2020 学年本科教学质量报告编制工作，报告要符合通知要求，内容详略得当，如实、完整体现相应支撑数据，报告字数 1.5 万字左右；认真阅读数据填报注释，确保填报数据的真实性和准确性。

二、请各高校于 2020 年 12 月 5 日前报送本校 2019-2020 学

年本科教学质量报告纸质材料一份、质量报告 WORD 电子版和封面学校盖章的质量报告 PDF 电子版,河南省普通高等学校 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据表(附件 1)与质量报告装订在一起,附表单独报送电子版。

各高校务必于 12 月 25 日前将本校教学质量报告在学校门户网站(开设信息公开专栏)向社会公开发布,发布期为一年。国务院督导办和我厅将进行核查并予以通报。

三、各高校需指定专人负责本校年度质量报告的联系工作,并于 12 月 5 日前将质量报告填报人员信息表(见附件 2)和 12 月 25 日前将质量报告发布情况统计表(见附件 3)发送至指定邮箱。

四、联系方式

为便于通知交流,请具体负责质量报告工作的老师加入 QQ 群(594517853)。

联系人:陈庆峰 赵万勇

联系电话:0371-69691855

电子邮箱:bkz1bg@163.com

通讯地址:郑州市郑东新区正光路 11 号教育厅高教处 D825 房间(如需邮寄请用邮政 EMS,邮编 450018)。

附件:1.河南省普通高等学校 2019-2020 学年本科教学质量报告支撑数据

2. 河南省普通高等学校 2019-2020 学年本科教学质量
报告填报信息表

3. 河南省普通高等学校 2019-2020 学年本科教学质量
报告发布情况统计表

2020 年 10 月 10 日

(主动公开)

附件 1

河南省普通高等学校 2019—2020 学年 本科教学质量报告支撑数据

序号	项目名称	数据	备注
1	本科生占全日制在校生总数的比例		
2	教师数量及结构		
3	专业设置情况		
4	生师比		
5	生均教学科研仪器设备值（万元）		
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）		
7	生均图书（册）		
8	电子图书、电子期刊种数		
9	生均教学行政用房（M ² ）		
	其中：生均实验室面积（M ² ）		
10	生均本科教学日常运行支出（元）		
11	本科专项教学经费（万元）		
12	生均本科实验经费（元）		
13	生均本科实习经费（元）		
14	全校开设课程总门数		
15	实践教学学分占总学分比例		
16	选修课学分占总学分比例		
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例		
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例		
19	实践教学及实习实训基地数量		
20	应届本科生毕业率		
21	应届本科生学位授予率		
22	应届本科生初次就业率		
23	体质测试达标率		
24	学生学习满意度		
25	用人单位对毕业生满意度		
26	其它与本科教学质量相关数据		

注：1. 此表按国教督办函〔2020〕42号文件中附件2要求填写。第1-25项数据必填，填全校数据（第2项填教职工数和专任教师数，用分号隔开；第3项填专业数量；第8项填电子图书和电子期刊数，用分号隔开），分专业数据和第26项数据填附表。

2. 数据统计时间同高等教育质量监测数据平台一致，第1-4、9项时间截止到2020年9月30日；第5-6项和高基表一致；第7-8、10-13项数据按自然年统计（截止到2019年12月31日）；第14-26项数据按2019—2020学年统计（2019年9月1日至2020年8月31日）。

3. 各项数据均保留小数点后两位数字。

附表 1 各类在校生人数

普通 本科生 数	普通 高职 (含专 科)学 生数	硕士 研究生数		博士 研究生数		留 学 生 数	普 通 预 科 生 数	进 修 生 数	成 人 产 脱 学 生 数	夜 大 (业 学 生 数	函 授 学 生 数	网 络 学 生 数	自 考 生 数
		全 日 制	非 全 日 制	全 日 制	非 全 日 制								

附表 2 学生数量及结构

类别		计划招生 人数	实际报到 人数	应届毕业生 人数	获毕业资格 人数	在校生 人数
研究生	硕士					
	博士					
	总数					
普通本专科	本科					
	专科					
	总数					
成人本专科	本科					
	专科					
	总数					
外国留学生	博士					
	硕士					
	本科					
	专科					

注：1. 招生指 2020 年招生。
2. 毕业生为 2020 届毕业生。

附表 3 教师数量及结构

1. 教职工数 (人)				
2. 专任教师总数 (人)				
3. 实验人员 (人)				
4. 专任教师结构		总数 (人)	比例 (%)	备注
职称结构	正高			职称、学位、年龄、学科中各项的比例是指占专任教师总数的比例
	副高			
	中级			
	初级			
学位结构	博士			
	硕士			
	学士及以下			
双师双能型教师				
具有工程背景教师				
具有行业背景教师				
年龄结构	35 岁及以下			
	36-45			
	46-55			
	56 岁及以上			
学科结构	哲学			
	经济学			
	法学			
	教育学			
	文学			
	理学			
	工学			
	农学			
	医学			
	管理学			
	历史学			
	艺术学			
		国家级	省级	
5. 教学名师 (人)				
6. 创新人才 (人)				
7. 青年骨干教师 (人)				

附表 4 外聘教师的情况

类别		数量
外聘教师总数		
境外教师学位结构	博士	
	硕士	
国内教师学位结构	博士	
	硕士	
境外教师职称结构	教授	
	副教授	
	讲师	
国内教师职称结构	教授	
	副教授	
	讲师	

注：聘请校外教师是指学校聘请的国内外其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。

附表 5 学科门类与本科专业设置情况

学科门类	学校本科专业总数	当年本科招生专业总数	当年新增本科专业数	当年撤销专业数	当年停招本科专业数量及名单
哲学					
经济学					
法学					
教育学					
文学					
理学					
工学					
农学					
医学					
管理学					
历史学					
艺术学					
合计					

附表 6 专任教师数量结构及生师比

专业名称	专任教师总数	具有高级职称教师	35 岁以下青年教师	近五年新增教师	本科生数	生师比

附表 7 图书资源情况

纸质图书	图书总量（万册）	
	期刊总数（种）	
	生均图书（册）	
	生均期刊（种）	
数字资源量	电子期刊（册）	
	学位论文（册）	
	音视频（小时）	

注：

1. 电子期刊（册数）：指统计纳入馆藏目录可供使用的全文电子期刊的数量，包括以全文电子期刊数据库形式和按单种挑选订购的全文电子期刊。中文电子期刊每种每年算 1 册，外文电子期刊每种每年算 2 册，不同数据库包含的同种期刊分别计算。
2. 学位论文（册数）：指统计纳入馆藏目录可供使用的电子版学位论文的数量，包括以全文学位论文数据库形式和按单种挑选订购全文电子版学位论文。1 种算 1 册，不同数据库包含的同种学位论文分别计算。
3. 音视频（小时）：音视频资源按累计时长计算。

附表 8 实践教学学分占总学分比例

学科门类	专业名称	总学分	实践教学总学分	实践教学学分占本专业（学科）总学分的比例（%）
哲学				
经济学				
法学				
教育学				
文学				
理学				
工学				
农学				
医学				
管理学				
历史学				
艺术学				
合计				

附表 9 选修课学分占总学分比例

学科门类	专业名称	总学分	选修课学分	选修课学分占本专业（学科）总学分的比例（%）
哲学				
经济学				
法学				
教育学				
文学				
理学				
工学				
农学				
医学				
管理学				
历史学				
艺术学				
合计				

附表 10 主讲本科课程的教授占教授总数的比例

专业名称	主讲本科课程教授人数	教授总人数	主讲本科课程的教授占教授总数的比例 (%)
合计			

附表 11 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

专业名称	教授讲授本科课程门次数	课程总门次数	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 (%)
合计			

附表 12 《习近平总书记关于教育的重要论述研究》课程开设情况

开设专业	课程性质	学时	上课学生人数	教材使用数量
	必修			
	必修			
合计				

注：《习近平总书记关于教育重要论述讲义》为本课程必修教材。

附表 13 实践教学及实习实训基地数量

专业名称	实践教学及实习实训基地数量
合计	

附表 14 应届本科生毕业率

专业名称	应届毕业生数	获毕业资格人数	应届本科生毕业率
合计			

附表 15 应届本科生学位授予率

专业名称	应届毕业生数	获学位资格人数	应届本科生学位授予率
合计			

附表 16 应届本科生初次就业率

专业名称	应届毕业生人数	初次就业人数	初次就业率
合计			

注：初次就业人数时间截止到 2020 年 8 月 31 日前。

附表 17 体育测试达标率

专业名称	参加达标测试的 本科生人数	达标人数	达标率
合计			

附表 18 教学建设情况

序号	项目名称	数据	备注
1	全校开设课程总门次数		
2	双语课程总门次数		
3	选修课程总门次数		
4	有实验的课程门次数		
5	独立设置的实验课程门次数		
6	综合性、设计性实验教学门次数		

7	结业人数及结业率		
8	本科转专业人数及比率		占转专业学生所在年级学生总人数的比率
9	本科毕业生考研率		
10	校外实习、实训基地(个)		
11	本科毕业生党员比例		
12	一流专业	国家级	
		省级	
13	一流课程	国家级	
		省级	
14	精品在线开放课程	国家级	
		省级	
15	虚拟仿真实验教学项目	国家级	
		省级	
16	优秀基层教学组织建设数量	省级	
17	大学生创新创业训练计划项目	国家级	
		省级	
18	学科竞赛获奖(项)	国家级	
		省级	
	课外科技、文化获奖(项)	国家级	
		省级	
文艺、体育竞赛获奖(项)	国家级		
	省级		
19	教师境内培训进修	总入次数	
		其中3个月以上人数	
	教师境内交流(3个月及以上)	境内来访入次数	
		境内出访入次数	
20	教师境外培训进修	总入次数	
		其中3个月以上人数	
	教师国际交流(3个月及以上)	境外来访入次数	
		境外出访入次数	
21	本科生学生境内学习与交流	外校学生来本校学习(一个月以上)本科课程的人次数	
		本校学生到外校学习(一个月以上)本科课程的人次数	

附表 19 学校基本情况

类别	数量	年增长率 (%)
占地面积 (万平方米)		
建筑面积 (万平方米)		
教学科研及辅助用房 (平方米)	教室 (平方米)	
	其中: 智慧教室	
	图书馆 (平方米)	
	实验室、实习场所 (平方米)	
	专用科研用房 (平方米)	
	体育馆 (平方米)	
	会堂 (平方米)	
	合计 (平方米)	
行政用房 (平方米)		
固定资产总值 (万元)		
其中: 教学、科研仪器设备资产值 (万元)		

附表 20 教学质量保障体系建设

类别	已建立（打“√”）	未建立（打“×”）
教学质量保障体系		
教学工作定期检查制度		
教学督导机构和制度		
课程教学评价体系		
实验教学评价体系		
实习实践教学评价体系		
毕业综合训练环节评价体系		
院（系）或专业本科教学工作评价制度		
学校年度教学工作分析报告		
学生评教制度		

附表 21 本科学生国际化中外联合培养

类别	数量	
来华本科留学生		
出国学习本科生		
留学生学历结构（指来华的留学生结构）	博士生	
	硕士生	
	本科生	
	专科生	
生源结构	亚洲	
	欧洲	
	北美洲	
	非洲	
	大洋洲	
经费来源结构	南美洲	
	自费留学生数	
	中国政府资助留学生数	
	学校间交换的留学生数	
	本国政府资助的留学生数	
	国际组织资助的留学生数	
合作办学项目数		
参与项目学生数		
每个项目平均参与学生数		

附表 22 大学生创业教育与就业教育指导机构的专职人员配备情况

类别		大学生创业教育与就业教育指导机构专任教师人数	校级和院系级专职人员人数 (含就业专职辅导员)
职称	副高以上		
	中级以下		
学位	硕士以上		
	学士以下		
年龄	40 岁及以上		
	39 岁以下		

附表 23 本科学生对所属高校教学评价情况

类别	按课堂评价分数统计的课程门次数				
	优	良	中	合格	差
理论教学(门)					
实践教学(门)					

注：实践教学由课程实验、专业实习、毕业实习、暑期社会实践、社会活动、科研创新、各类竞赛等组成。

附表 24 本科专业实验开出率情况

应开实验数	实做实验数	开出率

注：应开实验数指教学计划规定的实验个数。包括必选实验和选修实验。

附表 25 应届本科毕业生就业情况

类别		人数	比例
就业	总数		
	政府机关		
	事业单位		
	企业		
	部队		
	国家和地方项目		
升学(含出国、出境深造)			
灵活就业和自主创业			

附件 2

河南省普通高等学校 2019-2020 学年本科教学质量报告 填报人员信息表

高校名称	联系人	职务	办公电话	手机

附件 3

河南省普通高等学校 2019-2020 学年本科教学质量报告 发布情况统计表

学校	发布时间	网站名称	发布网址	备注

